

Межрегиональная научно-практическая конференция

Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога

 24–25 апреля 2024 года

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

 ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Эффективность проектного подхода в работе детского сада комбинированного вида

Проект «Народные промыслы России»

Фесенко Т. В.,
учитель-дефектолог, МДОБУ
«Детский сад № 2 «Рябинка»,
г. Волхов, Ленинградская обл.

Сухоруких О. В.,
учитель-логопед, МДОБУ
«Детский сад № 2 «Рябинка»,
г. Волхов, Ленинградская обл.

ФОП ДО

<...>

23. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы.

...Для решения задач воспитания и обучения широко применяется **метод проектов**. Он способствует развитию у детей исследовательской активности, познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей, навыков сотрудничества и другое. Выполняя совместные проекты, дети получают представления о своих возможностях, умениях, потребностях.

ФАОП ДО

<...>

34. ...Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности являются такие формы, как: ...**проекты различной направленности**, прежде всего исследовательские...

Проектная деятельность в ДОО



Проект «Дикие животные готовятся к зиме»



Проект «Богатырская наша сила»

Проектная деятельность в ДОО



*Проект «Необыкновенные истории
обыкновенного зеркала»*



Проект «Мой любимый город Волхов»

Проектная деятельность в ДОО



Проект «От лучины до лампочки»



Мастер-класс мамы Василисы Б. в проекте «Я б в фотографы пошел, пусть меня научат!»

Проектная деятельность в ДОО



Проект «Хлеб — всему голова»



Проект «Рыбное богатство реки Волхов»

Проектная деятельность в ДОО



Проект «Новогодняя почта»



Проект «Русская тыква — царица осени»

49. Федеральная рабочая программа воспитания

Принцип общего культурного образования: воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

49.2.2. Патриотическое направление воспитания.

При реализации указанных задач воспитатель Организации должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- **ознакомлении обучающихся с ОВЗ с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;**
- **организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение обучающихся с ОВЗ к российским общенациональным традициям...**

Проект «Народные промыслы России»



Проект «Золотая хохлома»



Проект «Сказочная гжель»



Проект «Волховский розан»

Проект «Народные промыслы России»



Выставка народных промыслов



Квест-игра «Город мастеров»



Фольклорный праздник

К истокам мезенской росписи

Проект подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности для детей с ТНР
«Гуси-лебеди»



Выбор темы проекта



Рассматриваем карту Архангельской области



«Что мы хотим узнать?»

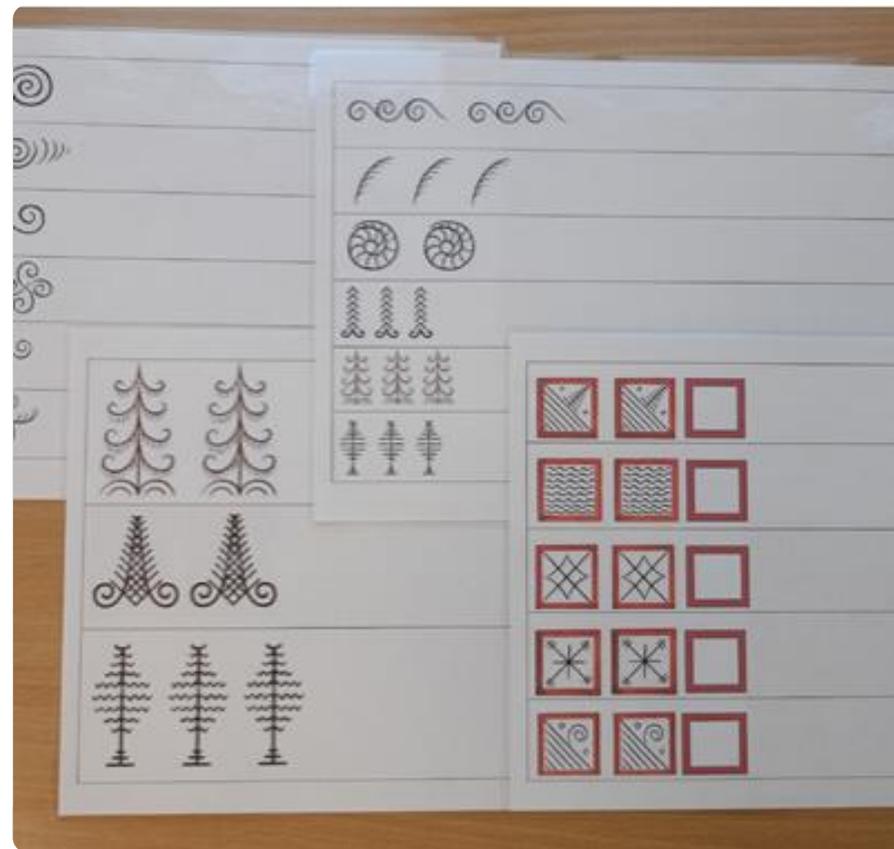
Пособия для знакомства с росписью, заготовки



Реализация проекта



Просмотр мультимедийных презентаций



Листы для рисования элементов росписи

Настольные игры



Настольная игра «Сложи узор»



Игры по ФЭМП



Изобразительная деятельность



Родительское собрание с мастер-классом



Занятия в СТЕМ-лаборатории



Наша любимая мезенская роспись



Девочки-мезеночки



Форма для дежурных



Комплект скатертей в технике мезенской росписи

Занятие в Центре информационных технологий



Интервью для телеканала «Про-Волхов»



Открытое занятие для учителей начальных классов



Открытое занятие для учителей начальных классов



Интерактивный кроссворд



Народная игра «Ладочки»

Развитие речи

Роспись волшебную эту

Будем как книгу читать,
В стройных ее силуэтах
Матушку-Русь познавать.

Мезенской роспись зовется,

В каждом рисунке добро,
В сердце твоём отзовется,
Нежною сказкой оно.
В строчках её можно встретить
Птиц и Коней мчащих вдаль.

Лебеда если приметить,
Будет большой урожай.

Росписью той украшают

Из бересты твеса.
Даром своим совершая
Счастья, любви чудеса.



8.	СХЕМА СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО ТЕМЕ «МЕЗЕНСКАЯ РОСПИСЬ»	4.
7.	6.	5. <ul style="list-style-type: none"> 1 ярус (нижний) птица. 2 ярус (нижний) олени, кони. 3 ярус (верхний) рыба.



*Разучивание стихотворения
«Мезенская роспись»*

*Составление описательного
рассказа с опорой на картинки*

Участие в фестивале детского творчества «Весенний дебют»



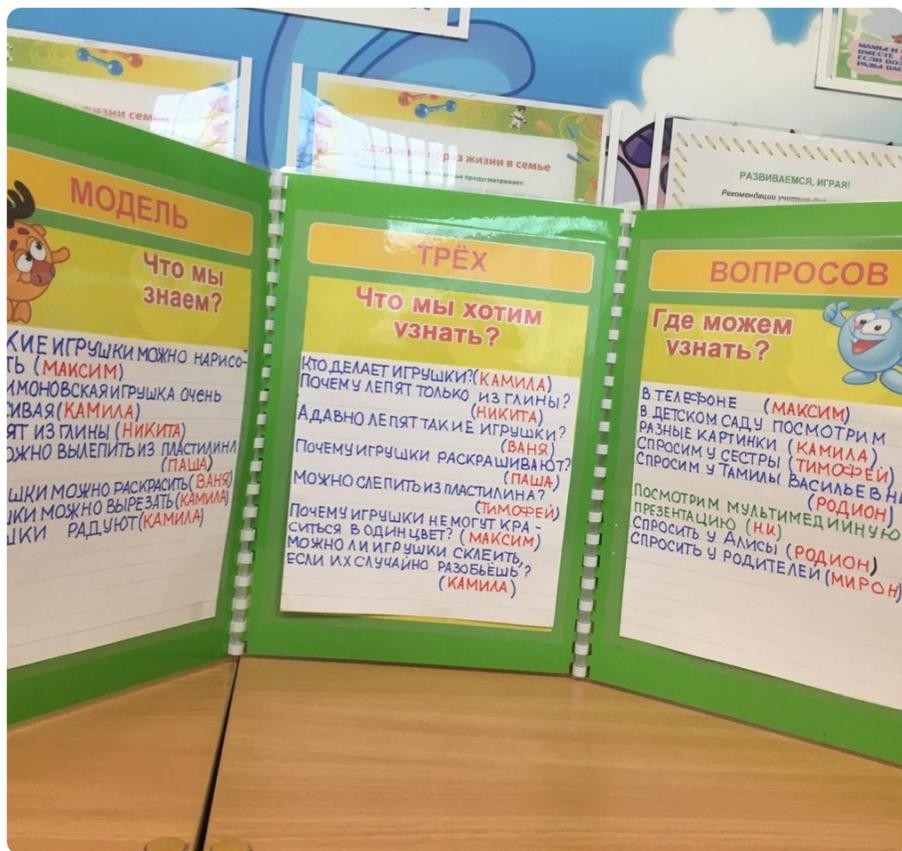
Выставка «Магия палашельской росписи»



«Кони глиняные мчатся»

Проект группы
компенсирующей направленности
для детей с ЗПР «Смешарики»





«Модель трех вопросов»



Знакомство с промыслом

Использование ИКТ



Интерактивные игры



*Просмотр видеороликов,
«виртуальная экскурсия» в мастерскую*

Изобразительная деятельность



Настольные игры



«Что изменилось?»



«Теневое лото»



«Найди пару»

Настольные игры



Головоломка «Сложи рисунок»



«Запоминай-ка», «Домино»



«Шифровальщик»



«Повтори и продолжи ряд»



«Проведи дорожку»



*Составление описательного
рассказа*



Родительское собрание



Развлечение «Во деревне Филимоново»



Презентация проекта «Народные промыслы России»



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов



Ленинградская область, город Волхов,
ул. Дзержинского, д. 11

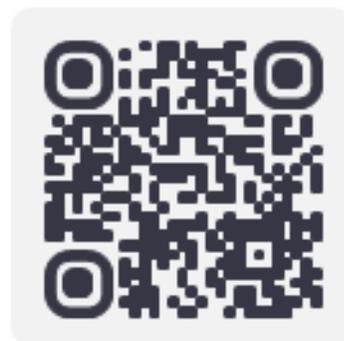
Телефон

8 (81363) 627-64

E-mail

riabinka.70@mail.ru

Спасибо за внимание!



niko.institute